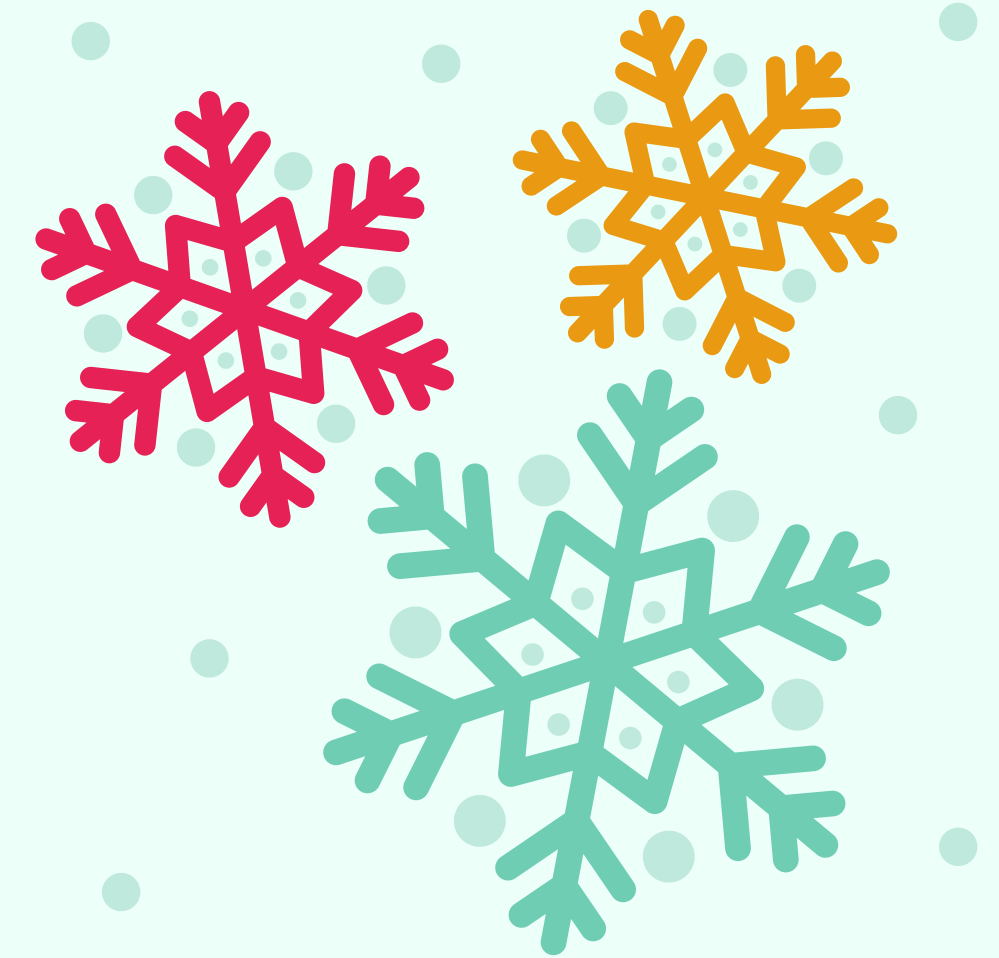


PALABRAS QUE BRILLAN: ESTIMULAR EL LENGUAJE EN NAVIDAD.



ÍNDICE

01

**Hitos del
desarrollo**

02

**¿Qué podemos
hacer aunque
tengamos poco
tiempo?**

03

Ideas de Regalos





HITOS DEL DESARROLLO

El inicio de la infancia está marcado por numerosos cambios a nivel cognitivo, motor, perceptivo, lingüístico y socioemocional.





NIVEL LINGÜÍSTICO



ETAPA PRELINGÜÍSTICA HASTA LOS 12 MESES

0-5 meses

Producen sonidos guturales
Se giran a los ruidos
Hace grititos
Sonríen, se quejan
lloran



6-12 meses

Responde a su nombre.
Comprende el NO.
Repite sílabas (tata-mama-papa)
Mira los objetos que quiere, intenta
cogerlos.



ETAPA LINGÜÍSTICA

12-18 meses

Producen palabras con significado. (Holofrase)

Responde a preguntas sencillas (¿dónde está?)

+ Comprensión que expresión.

18-24 meses

Conoce unas 50 palabras.

Onomatopeyas.

+ Sonidos nuevos.

Se llaman por su nombre.

2 y 3 años

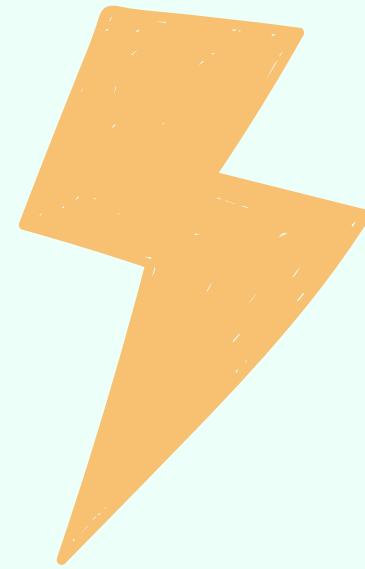
250-900 Palabras

Se hace preguntas ¿Mi pelota? ¿Por qué? ¿Para qué?

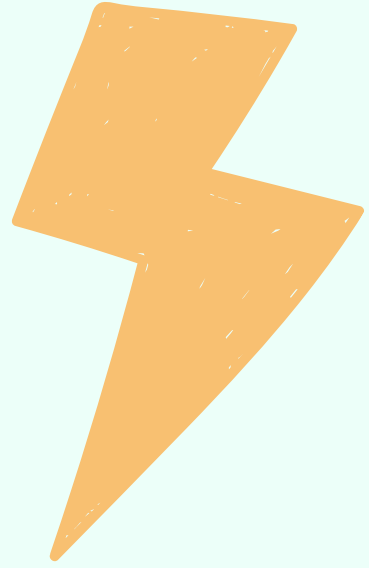
Habla más precisa

Conoce campos semánticos.

Une palabras (Habla telegráfica: Coche Mío).



ETAPA LINGÜÍSTICA

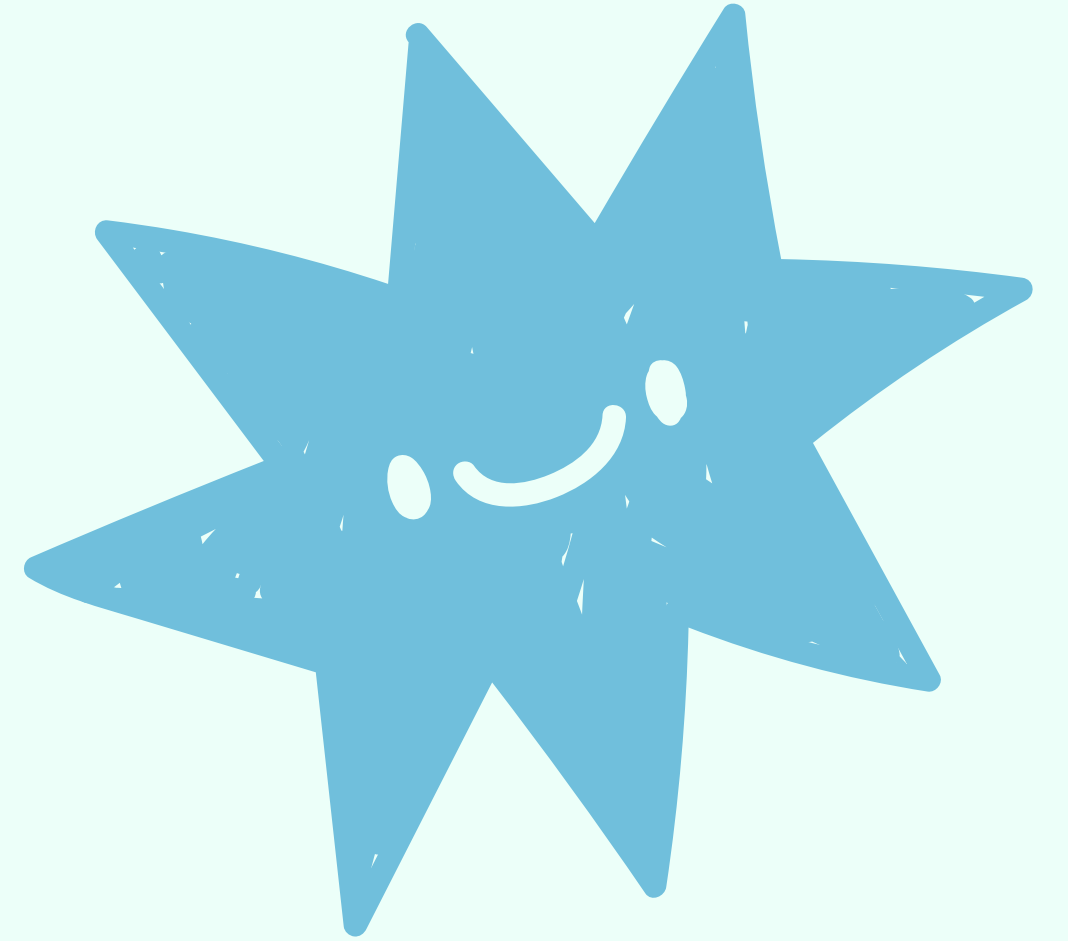


4 años

Frases de 5 o más elementos. Comprende instrucciones más complejas.

Utiliza el lenguaje para expresar sentimientos, emociones...

Es capaz de articular la /r/ suave y pl, bl.



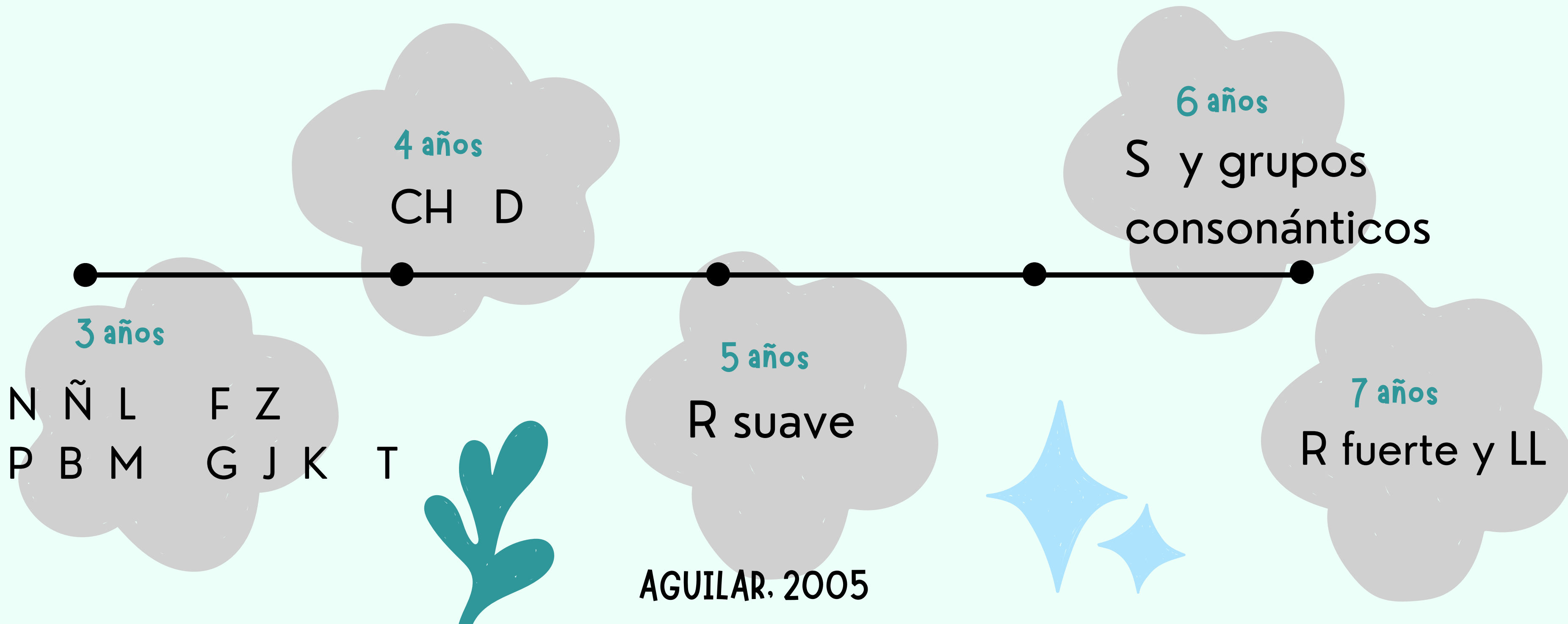
5 años

Mantiene una conversación similar a los adultos. Tiene un lenguaje organizado (pueden contar una historia, narrar hechos ocurridos...).

Usan su lenguaje para contar sus experiencias y situaciones.

Son capaces de articular /r/ fuerte* y fl, cl, br, fr, pr, cr, gr, tr, dr.

EDAD DE ADQUISICIÓN DE LOS SONIDOS DEL HABLA





¿Cómo estimular el lenguaje?



¿POR QUÉ NO DICE NINGUNA PALABRA NI SONIDOS?

Puede que no le interese. Busca hacerlo con sus gustos.

No está preparado para ello puedes utilizar otra vías como gestos o pictogramas.

No lo necesita. Utiliza palabras funcionales.

No le hace falta.

No conoce la palabra. Tengo que conocer para expresar.

COMPRENDER PARA HABLAR

- Jugar a identificar objetos.
- Seguir instrucciones sencillas (e ir aumentando la complejidad).
- Ordenar por tamaños, formas y colores los objetos.
- Jugar al veo-veo.



¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE CASA?

0-1 AÑOS

Contacto ocular – seguimiento visual.
Tonos melódicos y cambios de entonación.
Repite sus emisiones.
Interpreta su mensaje.

Respuesta inmediata a sus llamadas de atención.
Escucha muchas canciones (favorecen el lenguaje y las conexiones cerebrales).
Ayúdale a descubrir la relación causa-efecto.
Estimula su balbuceo y utiliza baby sign que le permita comunicarse incluso antes de hablar.

Juega a cucú tras: Disminuye su ansiedad por separación, favorecemos su atención y concentración, establecemos una interacción constante adulto-niño, fortalecemos nuestro vínculo.

Podemos utilizar estímulos sensoriales: auditivos, visuales, táctiles, olfativos y gustativos



¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE CASA?

1-2 AÑOS

Colócate a la altura de tu pequeño.

Estimula la producción de sonidos con onomatopeyas (animales, transportes, cuerpo...).

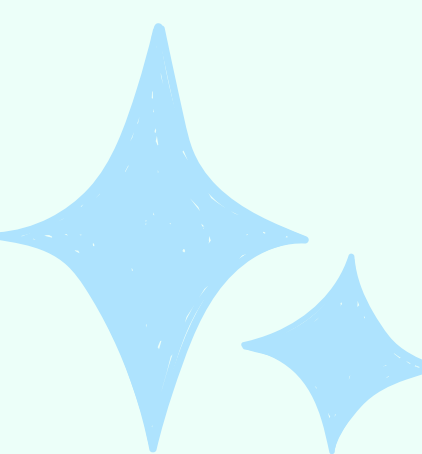
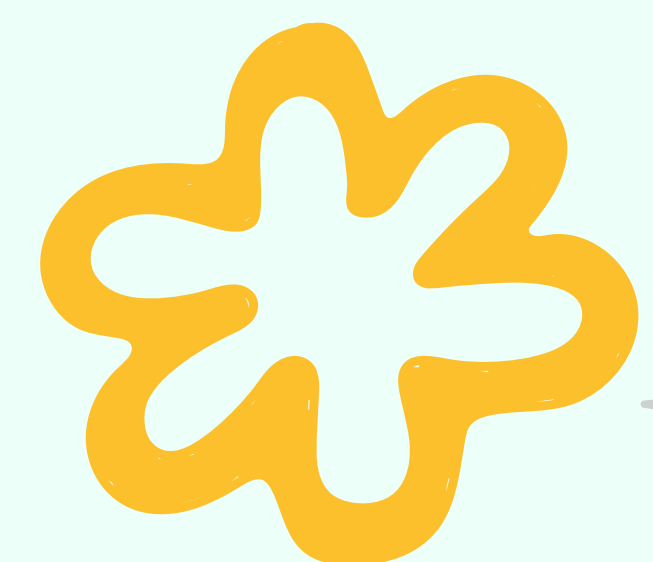
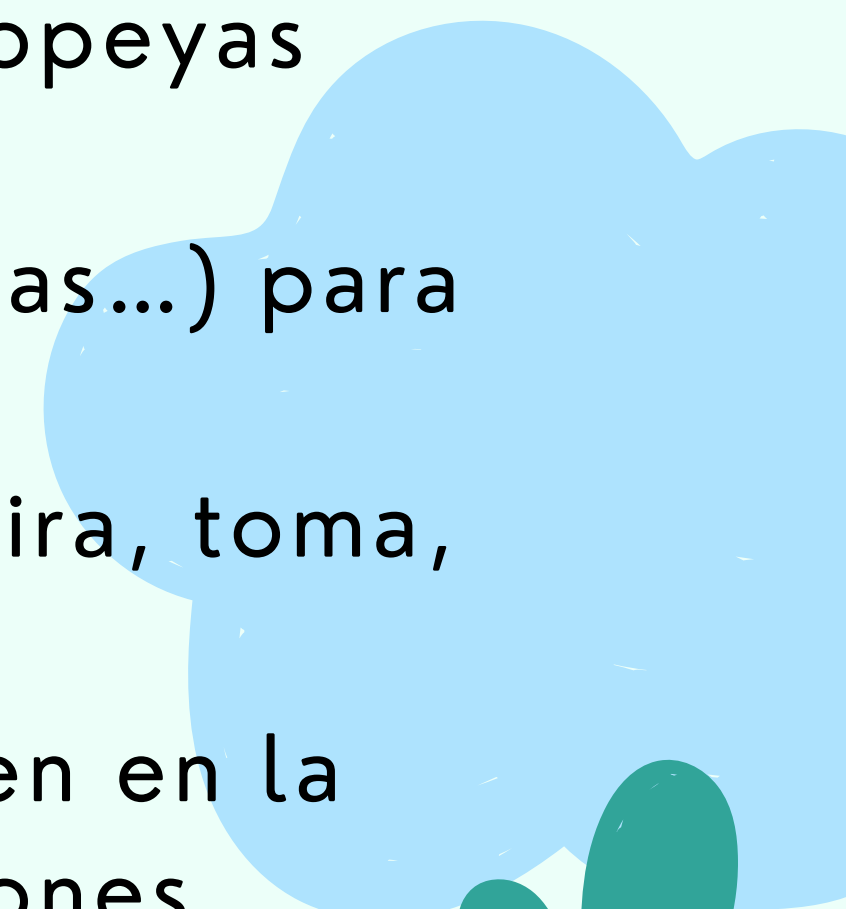
Utiliza apoyos visuales (dibujos, signos, pictogramas...) para facilitar su comprensión y expresión.

Fomenta el uso de palabras funcionales: "dame, mira, toma, coge, más..."

Identifica el nombre de los objetos que aparecen en la rutina (baño, comida...). Utiliza muchas canciones.

Parte de sus gustos, intereses y motivaciones para que sea más llamativo para él.

Trabaja los colores con actividades divertidas y manipulativas.



CAPTAR SU ATENCIÓN

Usar un juguete que sea de su interés y fingir que te lo pasas súper bien.

Interrumpir su juego con algo muy llamativo.
Meterse en su juego y dejar que él sea quién lo dirija.

Usa objetos de forma incorrecta para que te corrija.

Hazte el despistado buscando un objeto para que te ayude a buscar.

Sáltate un paso de la rutina diaria que hacéis juntos.



APRENDER UNA NUEVA PALABRA



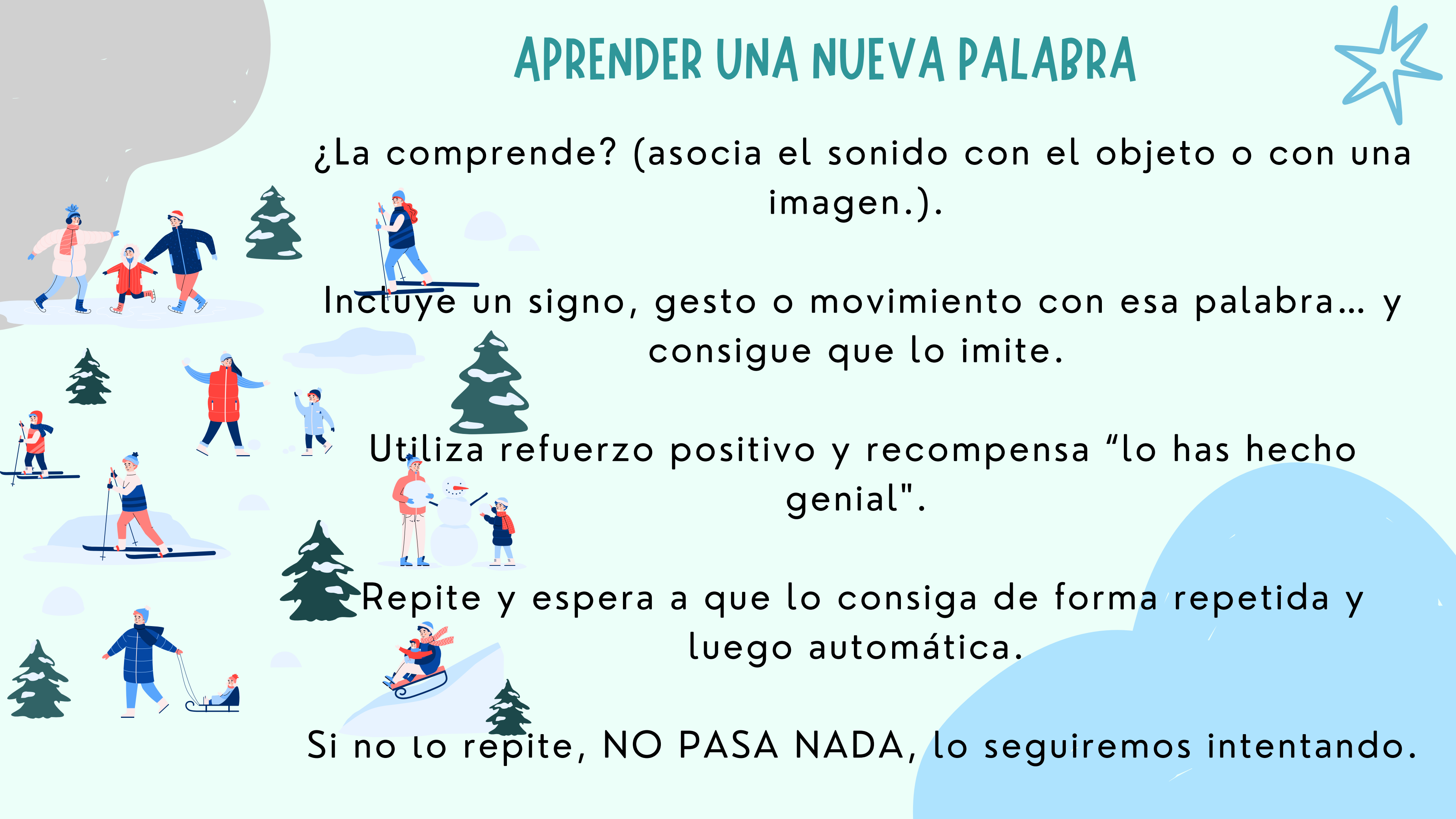
¿La comprende? (asocia el sonido con el objeto o con una imagen.).

Incluye un signo, gesto o movimiento con esa palabra... y consigue que lo imite.

Utiliza refuerzo positivo y recompensa "lo has hecho genial".

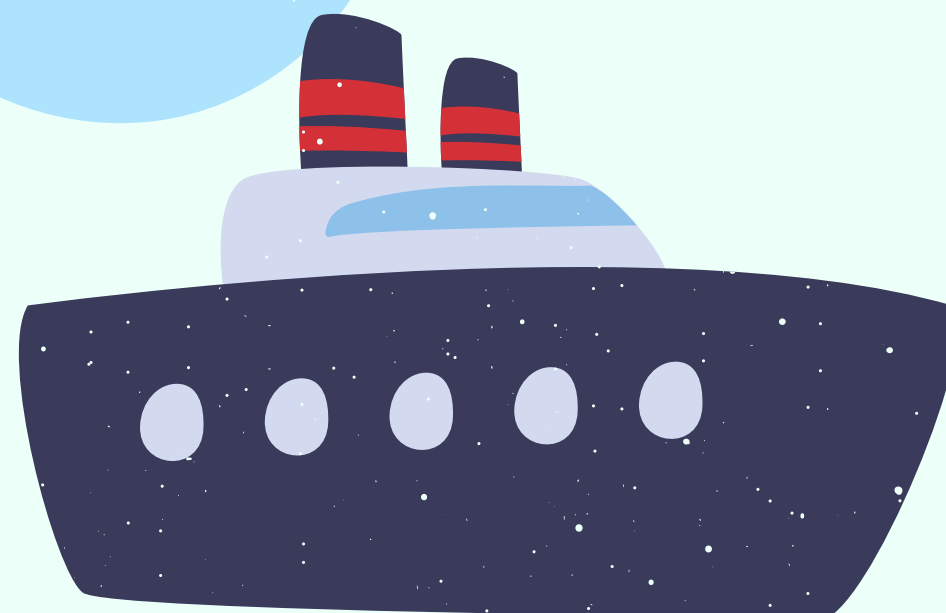
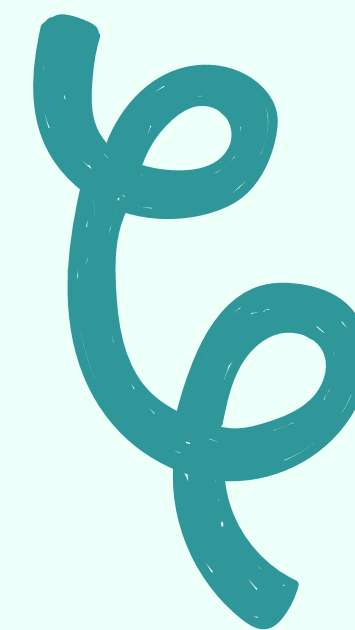
Repite y espera a que lo consiga de forma repetida y luego automática.

Si no lo repite, NO PASA NADA, lo seguiremos intentando.





El vocabulario se memoriza con más facilidad si se aprende por campos semánticos.



¿QUÉ HAGO SI NO TENGO TIEMPO?

Usa las rutinas diarias.

Durante la comida: peticiones "dame, por favor, gracias, toma, mira, qué rico".

Podemos identificar los colores con objetos de casa. En la hora del baño repasamos las partes del cuerpo.

Cuando ponemos la lavadora nombramos la ropa.

Cuando cocinamos (comprensión y seguimiento de órdenes).

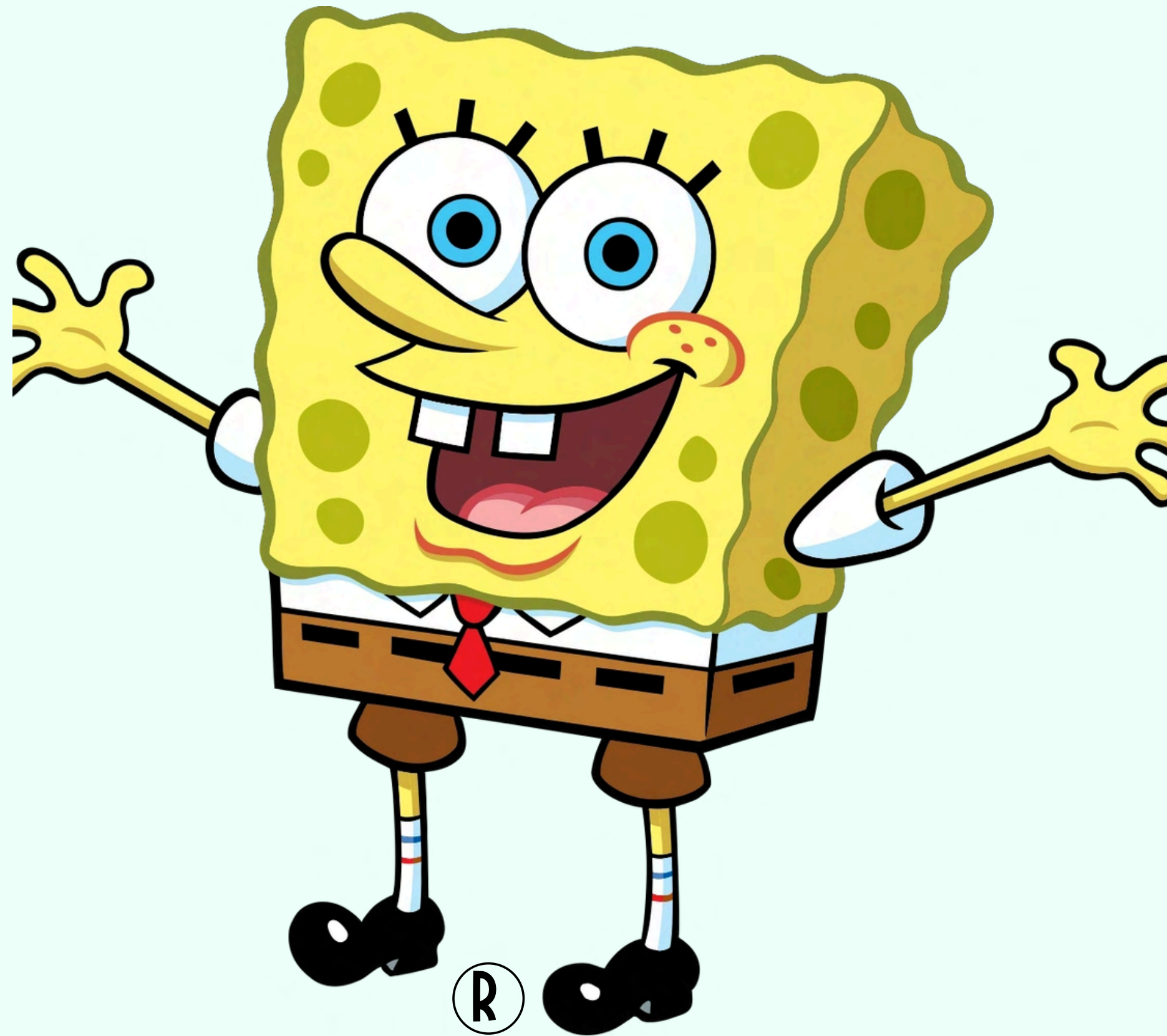
En el coche identificamos cosas por la ventanilla, jugar al veo-veo (según la edad) y cantar canciones juntos.

Imitar el sonido de los objetos.

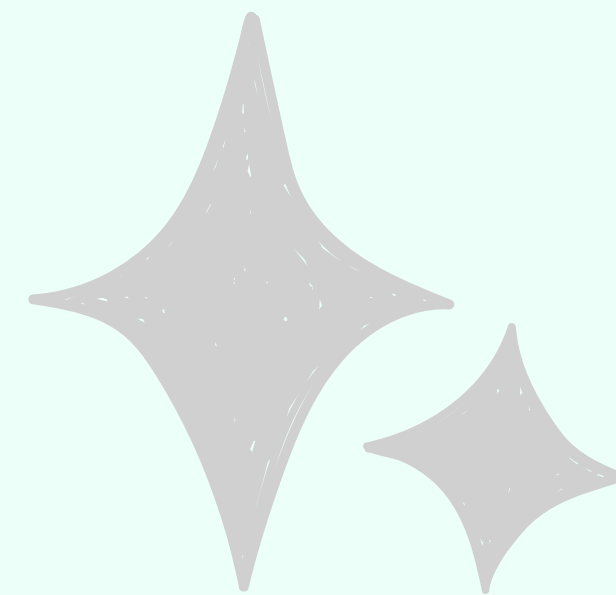
Cuenta un cuento a la hora de dormir y déjale que lo haga siguiendo los dibujos.



LOS NIÑOS SON ESPONJAS



JUEGOS Y JUGUETES



MARIONETAS

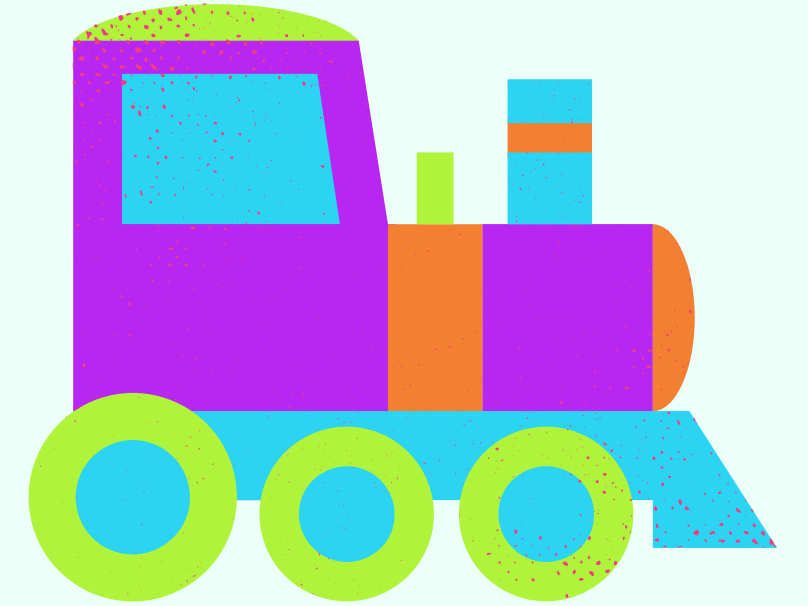


BÚSQUEDA
Y RASTREO

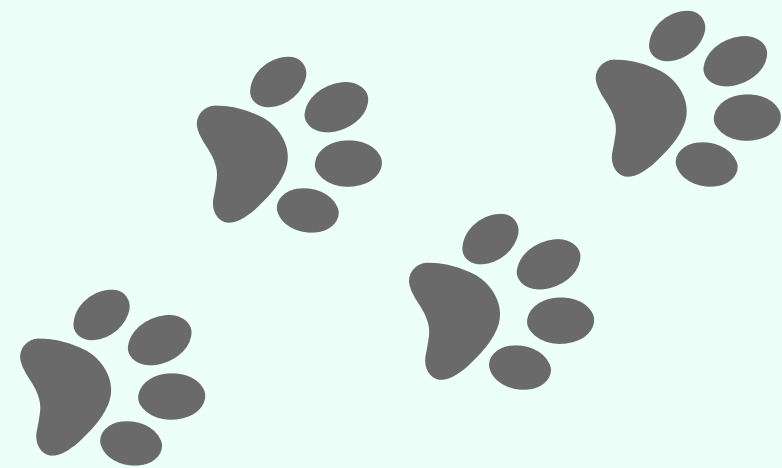


JUEGO SIMBÓLICO

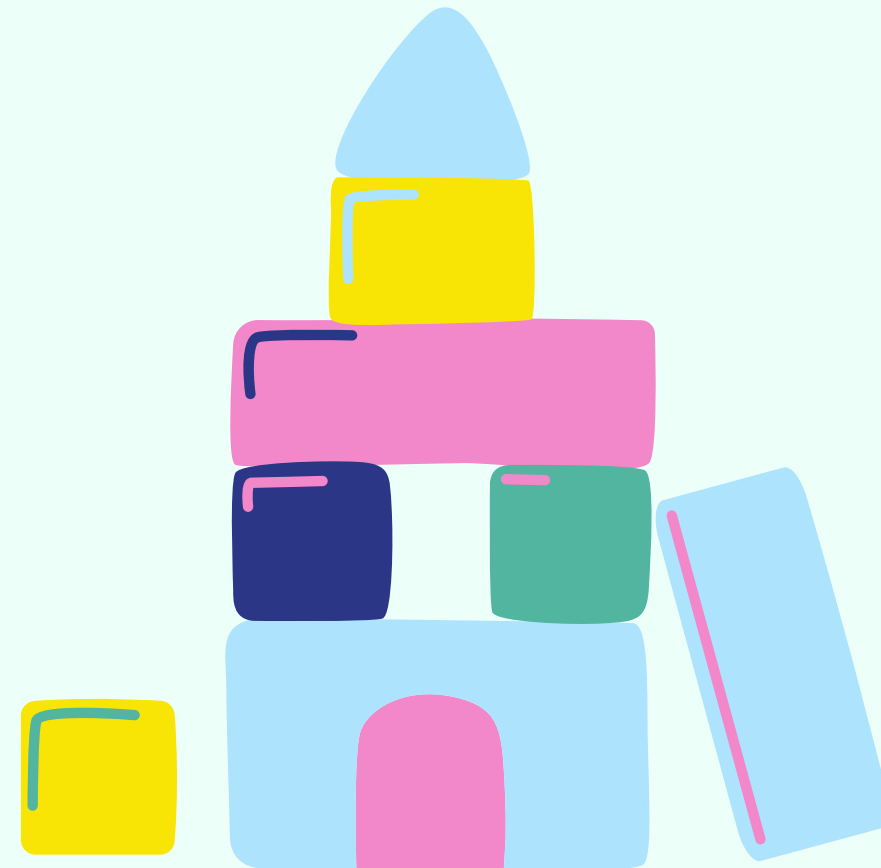
LIBROS



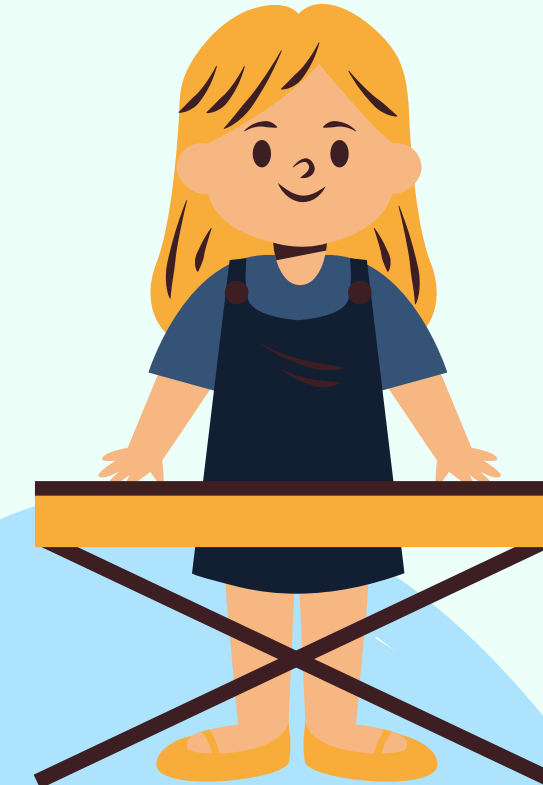
TRANSPORTES



ANIMALES



BLOQUES Y
CONSTRUCCIONES



SONIDOS E INSTRUMENTOS



0-3
AÑOS





3 AÑOS O MÁS



3 AÑOS O MÁS



+ 6
AÑOS



ALGUNOS JUGUETES DE
MI CONSULTA



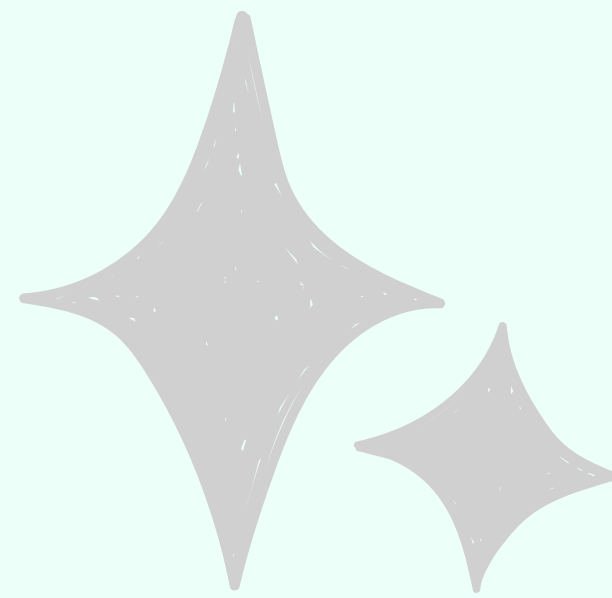
ALGUNOS JUGUETES DE
MI CONSULTA



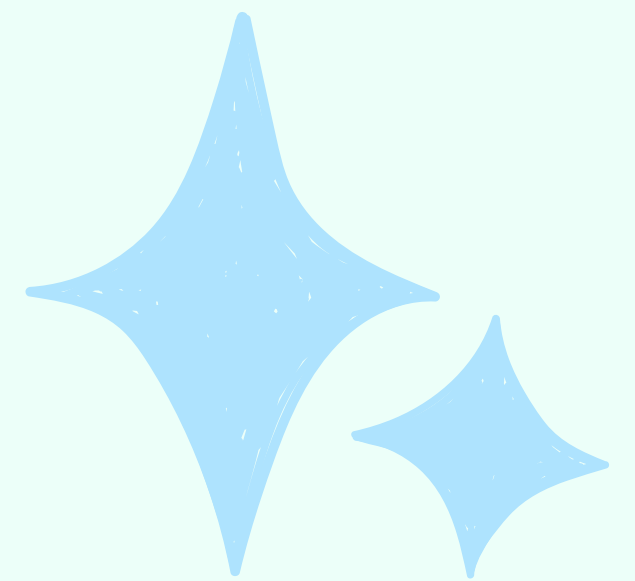
**ALGUNOS JUGUETES Y
JUEGOS DE MI CONSULTA**



ALGUNOS JUEGOS DE
MI CONSULTA



**LOS MEJORES JUEGOS SON
LOS QUE COMPARTEN CON
VOSOTR@S**



FELICES FIESTAS

